

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/10/07~113/10/11
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 45-48 天
課程 目 標	主題活動：我是順風耳 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
	大肌肉活動：我是跑步高手 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動：數學區-夾數量 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	10 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	雙十國慶由來 語-2-4 看圖敘說
	國慶遊行 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週帶領幼兒再次探索明倫校園，並請幼兒用眼睛仔細觀察環境的美，這週讓幼兒用耳朵聆聽校園的聲音，像是微風吹過樹葉的沙沙聲，或是鳥兒在樹梢上快樂歌唱的聲音，這些都是校園裡獨特的音符。	

活動名稱：我是順風耳

教師：孩子們，請你用耳朵聽一聽明倫的聲音，等等回教室

分享討論你聽到了什麼聲音？

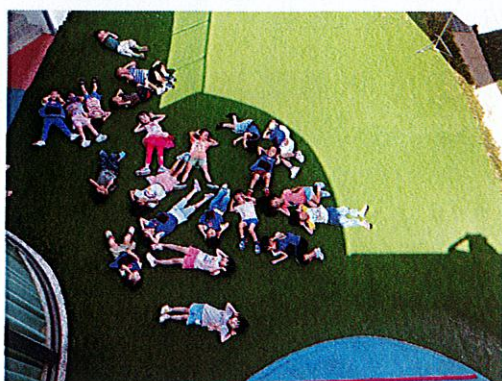
活動中，幼兒有分享他所聽到的聲音。

宇蓁：我有聽到救護車的聲音。

宇樂：我聽到水泥攪拌車在攪拌水泥的聲音。

芊霏：我有聽到飛機過去的聲音。

翊帆：我聽小鳥在叫的聲音。



▲聿萱發現菜園裡有泥土

▲和諺發現玉米花

教師：我們來分享剛剛你用耳朵探索明倫時，你聽到哪些聲

音？聲音有哪裡不一樣？

芮詩：我聽到風吹葉子的聲音。

翊帆：我聽到鳥聲音，啾啾啾，很像在唱歌一樣。

雨薇：我聽到開門聲音，我覺得很大聲。

渝庭：我聽到國中的鐘聲在響，很大聲。

宇蓁：我們學校的門鈴聲比較小聲，國中哥哥姊姊的鐘聲比較大聲。

教師：學校的門鈴聲是有客人來才會按門鈴，我們才會去開

門，國中哥哥姐姐的鐘聲，代表著他們上課和下課的

美-小-1-2-2

探索生活環境
中各種聲音

→
一起感受生活
環境的聲音。

→
孩子探索、留意
聽到的聲音。

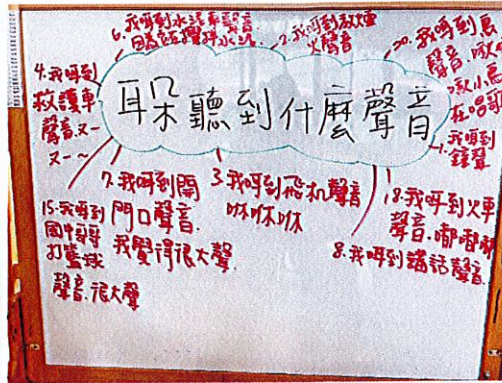
美-中-1-2-2

探索生活環境
中各種聲音，感
受其中的差異

聲音。

誼岑：我聽到國中哥哥打籃球聲音，很大聲在拍球。

宗穎：我聽到汽車開過去的聲音。



▲宗穎分享聽到汽車開過去聲音

▲經驗圖表

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：我是跑步高手

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒直線跑繞過三角錐折返回起點。



▲請幼兒直線跑繞過三角錐折返回起點



▲運用好漢坡，請孩子向前跑至終點

→ 鼓勵孩子表達聽到聲音及討論聽到聲音的感覺

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 增進肢體動作和諧與軀幹肌肉發展

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-夾數量

幼兒在數學區進行使用夾子將棉球夾到數量卡上，對應正確的數量，這可幫助幼兒加強對數字的認知與訓練手眼協調和精細動作，透過不斷的操作，能夠提升對數學概念的熟悉度，讓數學學習更具趣味性與互動性。



▲幼兒在數學區進行使用夾子將棉球夾到數量卡上



▲幼兒在數學區進行使用夾子將棉球夾到數量卡上

認-小-1-1-3
覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號

認-中-1-1-4
運用點數蒐集生活環境中的訊息

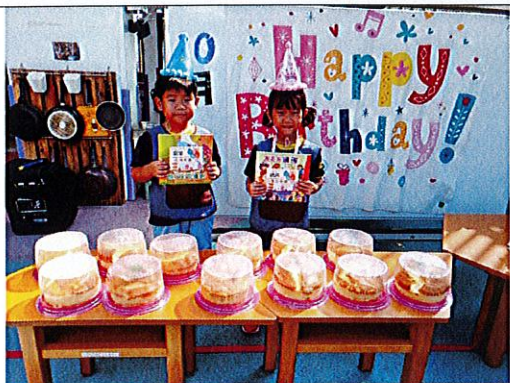
學習數量及訓練孩子手部細緻動作。

四、

(一)活動名稱：10月份慶生會

大家為10月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動



▲10月小壽星慶祝生日

寶貝們生日快樂
祝名友事康平
安。

(二)活動名稱：雙十國慶由來

老師利用大書與幼兒介紹雙十國慶的由來。



▲老師與幼兒介紹雙十國慶的大書

語-小-2-4-1

描述圖片的細節

語-中-2-4-1

敘說一組圖片
部分連貫的情節

(三)活動名稱：國慶遊行

老師協助幼兒灌氣球，在氣球上貼上國旗，帶領幼兒拿著氣球

國旗到員林大道進行雙十國慶的遊行活動。



▲老師協助幼兒灌氣球，在氣球上貼上國旗

社-小中-1-6-3

參與節慶活動

很有創意的氣
球國旗。



▲老師帶領幼兒拿著氣球國旗到員林大道一起遊行

教學省思

在上週的活動中，引導幼兒透過眼睛仔細觀察環境中的美，這一週，我進一步引導幼兒透過耳朵來感受校園的聲音，讓他們體驗聲音帶來的不同感受，這樣的活動不僅能讓幼兒從視覺的角度去欣賞環境，更能透過聽覺來探索環境的另一層面貌，讓幼兒體會到聽覺與視覺是如何協同作用，去豐富他們對周圍世界的理解，在活動過程中，我們首先帶領幼兒找到一個安靜的角落，並請他們靜靜的躺下，閉上眼睛，用心感受周圍的聲音，我們從最微小的聲音開始探索，像是微風吹過樹葉的沙沙聲、鳥兒在樹梢上快樂歌唱的聲音，甚至能聽到一些遠處的歡笑聲，我們鼓勵幼兒們去辨識不同的聲音，並且與他們討論這些聲音可能來自何處，因此此活動使用美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音、美-中-1-2-2 探索生活環境中各種聲音，感受其中的差異，在這次活動中，我觀察到一些幼兒比其他人更容易專注於聆聽，他們能清楚地描述聽到的聲音，並且試著比較聲音的差異，這讓我深刻體會到，聽覺不僅能讓孩子們感受到當下的環境，也能讓他們開始思考與反思自己在這個環境中的感受和位置。

偶發事件

無 環境充滿了聲音，只要靜下來，用心聆聽，會聽到許多美妙的聲音。

園長：陳維羽 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音